

З. Г. САМОДУРОВА

СОЦИАЛЬНЫЙ СОСТАВ УЧАЩИХСЯ ВИЗАНТИИ
VII—XII вв.*

Третью группу учащихся составляют выходцы из военно-феодальной аристократии, т. е. дети разного рода военачальников, а также лиц, занятых в военной администрации: Сыном стратига фемы Эгейского моря был византийский историк Феофан Исповедник (около 752—818), унаследовавший еще ребенком должность своего отца после его смерти¹. Отец Константина-Кирилла, просветителя славян, был друнгарием в Фессалонике².

У константинопольского патриарха Антония I Кавлеа (893—901) родители происходили из военно-землевладельческой среды: отец был родом из Фригии, где нес военную службу, а мать, по словам агиографа, владела имением, расположенным недалеко от столицы. Ребенок дома под руководством отца усвоил Псалтирь, а в монастыре, куда он был отдан на двенадцатом году жизни, игумен преподавал ему дисциплины общеобразовательного курса³. Сыном одного из командиров флота был Павел Латрский (X в.)⁴.

Выходцем из военно-феодальной среды провинциальной аристократии был полководец XI в. Кекавмен, автор «Советов и рассказов». Его дед

* Окончание. Начало см.: Византийский временник. 1989. Т. 51.

¹ *Latyšev V. Methodii patriarchae Constantinopolitani Vita S. Theophanis Confessoris // ЗАН. 1918. VIII сер. ист.-фил. отд. Т. 13, № 4. С. 4; Лопарев Хр. Византийские жития святых VIII—IX веков // ВВ. 1911. Т. XVII. С. 93, 206; Lemerle P. Le premier humanisme byzantin. P., 1971. P. 99; Karayannopoulos I. E. Πηγαί τῆς Βυζαντινῆς ιστορίας. Θεσσαλονίκη. 1970. Σ. 194—196; Moffatt A. Schooling in the Iconoclast Centuries // Iconoclasm: Papers Given at the Ninth Spring Symposium of Byzantine Studies University of Birmingham. March, 1975. Birmingham, 1977. P. 87; Чичуров И. С. Византийские исторические сочинения: «Хронография» Феофана, «Бревиарий» Никифора: Тексты, пер., коммент. М., 1980. С. 17.*

² *Рудаков А. П. Очерки византийской культуры по данным греческой агиографии. М., 1917. С. 66; Ангелов Д. Кирил и Методий и византийската култура и политика // Сб. в чест на Кирил и Методий. Българска Академия на науките. Отд. за езиковедение, литературознание и изкуствоведение. С., 1963. С. 51; Karayannopoulos I. E. Op. cit. P. 210—211; Lemerle P. Le premier humanisme. . . P. 185; Wilson N. G. Scholars of Byzantium. Baltimore (Maryland), 1983. P. 84.*

³ *Papadopoulos-Kerameus A. I. Monumenta graeca et latina ad historiam Photii patriarchae pertinentia. Petropoli, 1899. Т. I. P. 1—6; Лопарев Хр. Византийские жития. . . С. 149—150; Рудаков А. П. Указ. соч. С. 229; Dvornik Fr. Les légendes de Constantin et de Méthode vues de Byzance. Pr., 1933. P. 26—27; Karayannopoulos I. E. Op. cit. P. 217; Moffatt A. Op. cit. P. 91.*

⁴ *Соколов И. О народных школах в Византии с половины IX до половины XV века // Церковные ведомости. 1897. № 8. С. 240, 243, 277; Рудаков А. П. Указ. соч. С. 100, 253.*

по отцу был стратигом фемы Эллада, резиденция которой в последней четверти X в. находилась в Лариссе в Фессалии, а дедом по матери — воевода, патрикий, мистик Димитрий Полемарх. И хотя в своем сочинении он сообщает, что не получил систематического эллинского воспитания, тем не менее он был весьма начитанным человеком, высоко ценил образованность, познания в светских и божественных науках, хорошо знал военно-стратегические трактаты древних писателей и был осведомлен в вопросах истории и религии⁵.

Один из учеников Михаила Пселла был сыном павшего на поле брани воина Николая, которому посвящена писателем эпитафия. Ее издатели считают, что это либо Николай Врана, либо Николай Маврокатакалон⁶. Отец Иасита, одного из учеников Иоанна Итала, принадлежал к семье, находившейся в родственных отношениях с Комнинами⁷.

Исаак I (1007—1060) и Иоанн (около 1015—1067), воспитывавшиеся в Студийском монастыре, были детьми патрикия Мануила Комнина Эротика (955/960—1020), современника Василия II (976—1025), который назначил его великим домашником схол Востока⁸.

Сыновьями Иоанна Комнина, куропалата и великого домашнего, были Адриан и Никифор, младшие братья Алексея I, которые изучали предметы общеобразовательного курса (ἐγκύκλιον παιδείου) под руководством преподавателей, специально приглашенных к ним их матерью Анной Даласиной⁹.

Юный Вотаниат, внук императора Никифора III Вотаниата (1078—1081), жених маленькой дочери Мануила, старшего сына Анны Даласины, и Григорий Гавр, сын Феодора, дуки Трапезунда, обрученный сначала с дочерью севастократора Исаака Комнина, брата Алексея I, а затем с дочерью последнего Марией, воспитывались в семьях своих невест под руководством специально приставленных к ним наставников¹⁰.

⁵ Советы и рассказы Кекавмена: Сочинение византийского полководца XI века / Подгот. текста, введ., пер. и коммент. Г. Г. Литаврина. М., 1972. С. 39—41, 45, 55—57, 132—133, 154—157, 196—197, 210—213, 240—241, 250—251, 272—273, 480, 509—513, 565—566.

⁶ *Michaelis Pselli Scripta minora magnam partem adhuc inedita* / Ed. E. Kurtz, F. Drexl. Milano, 1936. Vol. I. P. 216—219. Данное предположение, как ничем не обоснованное, было отвергнуто Я. Н. Любарским (*Любарский Я. Н.* Михаил Пселл. Личность и творчество: К истории византийского предгуманизма. М., 1978. С. 257).

⁷ *Ann. Compn.* II. P. 34; *Анна Комнина*. Алексиада / Вступ. ст., пер., коммент. Я. Н. Любарского. М., 1965. С. 174, 512—513; *Каждан А. П.* Социальный состав господствующего класса Византии XI—XII вв. М., 1974. С. 142, 176, 197.

⁸ *Cedr.* II. P. 427; *Bryen.* P. 17; *Ann. Compn.* III. P. 9—10; *Анна Комнина*. Алексиада. С. 294, 439, 463, 570; *Скабаланович Н.* Византийское государство и церковь в XI в. СПб., 1884. С. 81, 330—331; *Varzos K.* 'Η γενεαλογία τῶν Κομνηνῶν. Θεσσαλονίκη, 1984. Т. А'. Σ. 41—47, 49—57.

⁹ *Cedr.* II. P. 642; *Bryen.* P. 19—20, 25; *Zonar.* III. P. 666; *Скабаланович Н.* Византийская наука и школы в XI в. // *Христианское чтение*. 1884. Ч. 1, № 5—6. С. 737; *Анна Комнина*. Алексиада. С. 463, 476, 507—508, 550; *Zacos G., Veglery A.* *Byzantine Lead Seals*. Basel, 1972. Vol. 1. Pt III. P. 1454—1456; *Varzos K.* *Op. cit.* P. 114—120.

¹⁰ *Attal.* P. 185, 255, 285, 287; *Bryen.* P. 117; *Ann. Compn.* I. P. 75—76, 151—154; *Анна Комнина*. Алексиада. С. 98—99, 243—245, 467, 545; *Zonar.* III. P. 739; *Leib V.* *Quelques aspects de l'éducation à Byzance au XI^e siècle. (D'après l'Alexiade d'Anne Comnène)* // *BSI*. 1960. XXI. N 1. P. 41—42; *Каждан А. П.* Социальный состав... С. 63—64, 139, 146—147, 168, 170—171, 174, 176, 179, 187, 197, 200, 211—212; *Он же*. Социальные воззрения Михаила Атталиата // *ЗРВИ*. 1976. XVII. С. 30, 33, 51—52; *Varzos K.* *Op. cit.* P. 122—123, 155—156, 198—199.

К знатному роду, по словам и Георгия Торника¹¹, п. Анны Комнины¹², принадлежал ее муж кесарь Никифор Вриенний (1081—1136/1138)¹³, который сам в своем историческом сочинении причисляет Вриенниев к благородным и знатым¹⁴. Большинство исследователей (И. Зегер¹⁵, К. Крумбахер¹⁶, Ф. Шаландон¹⁷, Дж. Баклер¹⁸, Б. Лейб¹⁹, А. Кариле²⁰) признают его сыном проэдра Никифора Вриенния Старшего, дуки Диррахия²¹, поднявшего в 1077 г. восстание против Михаила VII с целью захвата власти. Однако вряд ли можно согласиться с подобным взглядом и считать правоммерным предлагаемые ими перевод и толкование греческого слова «ἀπόγονος», означающее «потомок», «внук». Кроме того, следует иметь в виду и тот факт, что в Византии детей обычно не называли именами живых родителей. Наряду с указанной точкой зрения в специальной литературе существует и другая, согласно которой, Никифор, супруг Анны, в действительности — внук знаменитого мятежника²², а его отцом был неизвестный по имени патрикий, родившийся в 1062 г.²³ Более осторожен в своих выводах Я. Н. Любарский. Хотя «ἀπόγονος», следуя широко распространенному мнению, он переводит словом «сын», тем не менее в своих комментариях он не решается отдать предпочтение какому-то одному из высказанных суждений и поэтому говорит об историке Никифоре как о «сыне или внуке мятежника»²⁴. Однако при всех различиях в трактовке слова «ἀπόγονος» Никифор Вриенний, несомненно, относился к военно-феодалной знати и получил блестящее для своего времени образование, что отмечала Анна Комнина, восхищаясь его познаниями в христианских и светских науках²⁵. По ее словам, он «не пренебрегал науками, читал все книги, погружался в изучение всех областей знания и почерпнул отсюда немало мудрости как нашей, так и не нашей»²⁶.

¹¹ *Georges et Démétrios Tornikès. Lettres et discours. P., 1970. P. 253; Каждан А. П. Социальный состав. . . С. 50.*

¹² *Ann. Comn. I. P. 17, 26—27; Анна Комнина. Алексиада. . . С. 62.*

¹³ О дате смерти кесаря Никифора Вриенния см.: *Chalandon F. Les Comnène. P., 1912. T. 2: Jean Comnène (1118—1143) et Manuel Comnène (1143—1180). P. 17; Каждан А. П. Еще раз о Киннаме и Никите Хоннате // BSl. 1963. XXIV. P. 14; Анна Комнина. Алексиада. . . С. 439—440; Gautier P. L'Obituaire du typonon du Pantocrator // REB. 1969. T. 27. P. 251—252; Barzos K. Op. cit. P. 186.*

¹⁴ *Bryen. P. 9; Каждан А. П. Социальный состав. . . С. 38.*

¹⁵ *Seger J. Byzantinische Historiker des 10. und 11. Jahrhunderts. München, 1888. S. 14—17.*

¹⁶ *Krumbacher K. Geschichte der byzantinischen Literatur. München, 1897. S. 277.*

¹⁷ *Chalandon F. Les Comnène. P., 1900. T. I: Essai sur le règne d'Alexis I Comnène (1081—1118). P. V—VI.*

¹⁸ *Buckler G. Anna Comnena: A Study. Oxford, 1929. P. 33, 492.*

¹⁹ *Ann. Comn. II. P. 91.*

²⁰ *Carile A. Il problema della identificazione del cesare Niceforo Briennio // Aevum. 1964. 38. P. 73—83.*

²¹ *Attal. P. 242; Zonar. III. P. 715; Ann. Comn. I. P. 17; Скабаланович Н. Византийское государство. . . С. 113, 221; Анна Комнина. Алексиада. . . С. 444; Barzos K. Op. cit. P. 89.*

²² *Wittek-De Jongh S. La Généalogie des Comnène de Byzance (ἀνεχδοτος θέσις). Université Libre de Bruxelles. Octobre, 1937. P. 85; Idem. Le César Nicéphore Bryennios, l'historien et ses ascendants // Byz. 1953. T. 23. P. 466; Barzos K. Op. cit. P. 180—181, 192.*

²³ *Barzos K. Op. cit. P. 208—209 (Стемма: Οἶχος Βριεννίων).*

²⁴ *Анна Комнина. Алексиада. . . С. 206, 439, 531—532.*

²⁵ *Ann. Comn. I. P. 7; Hussey J. M. Church and Learning in the Byzantine Empire, 867—1185. Oxford; L., 1937. P. 110.*

²⁶ *Анна Комнина. Алексиада. . . С. 206; Литаврин Г. Г. Как жили византийцы. М., 1974. С. 150.*

Основное внимание при воспитании выходцев из военно-феодальной среды уделялось прежде всего охоте, воинским упражнениям, игре в мяч, которые считались наиболее достойными аристократов занятиями. Их обучали хорошему владению мечом, луком, палицей, искусству верховой езды, преподавали уроки стратегии и тактики, поскольку родители старались подготовить своих сыновей к военной карьере²⁷. Тем не менее многие из них проходили полный курс обучения, состоявшего из трех этапов: подготовительного (*προπαιδεία*), среднего (*παιδεία* или *ἐγκύκλιος παιδεία*) и высшего. Они занимались либо на дому со специально приглашенными учителями, как Адриан и Никифор Комнины, Григорий Гавр и юный Вотаниат, внук Никифора III Вотаниата, либо в школах при монастырях, как Исаак I и его брат Иоанн, отец Алексея I Комнина, Антоний Кавлеа, будущий Константинопольский патриарх и Павел Латрский, сын командира флота.

У Иоанна Итала учился Иасит. Занимаясь под руководством столь знаменитых преподавателей, многие представители военно-феодальной аристократии добились больших успехов в области литературы и науки. Среди них встречались весьма образованные люди: историки, писатели, просветители. Многосторонней эрудицией отличались Феофан Исповедник, Константин-Кирилл, апостол славян, незаурядный полководец и энергичный политический деятель Никифор Вриенний и многие другие.

В особую группу следует выделить учеников — выходцев из семей провинциальной аристократии, принадлежность которых к гражданской или военной знати, на основании данных находящихся в нашем распоряжении источников, точно определить невозможно.

Сыновьями архонтов были пострадавшие в 724 г. от арабов иерусалимские мученики: Георгий, Иоанн, Юлиан (VII—VIII вв.), получившие соответствующее своему положению воспитание²⁸, а также уроженец о-ва Митилена Григорий Асский, который овладел навыками первоначальной грамоты у себя на родине и завершил свое обучение в Константинополе²⁹. К знатным каппадокийским семьям принадлежали учившийся в столице Стефан Сурожский³⁰ и Евдоким Праведный (IX в.)³¹. Сыном знатного восточного вельможи был прибывший в столицу для получения образования Каллист (IX в.), один из аморийских мучеников³². Дочерью одного из вельмож, переселившихся из Великой Армении в Константинополь при Василии I (867—886), была Мария Новая (IX в.), которая жила после смерти отца вместе с матерью и училась под ее руководством³³.

²⁷ *Наждан А. П.* Два новых памятника XII столетия // ВВ. 1964. Т. XXIV. С. 83; *Анна Комнина.* Алексиада. . . С. 478; *Литаэрин Г. Г.* Как жили византийцы. С. 140—142.

²⁸ *Лопарев Хр.* Византийские жития. . . С. 4.

²⁹ *Соколов И.* Указ. соч. № 8. С. 240, 274, 276; *Рудаков А. П.* Указ. соч. С. 233—234.

³⁰ *Васильевский В. Г.* Краткое житие св. Стефана Сурожского // Труды В. Г. Васильевского. Пр., 1915. С. 74—76; *Рудаков А. П.* Указ. соч. С. 100—101, 206, 257; *Dvornik F.* Les légendes. . . Р. 26; *Lemerle P.* Le premier humanisme. . . Р. 98—99.

³¹ *Лопарев Хр.* Житие святого Евдокима Праведного // Памятники древней письменности. 1893. Т. 96. С. 1—23; *Он же.* Византийские жития. . . С. 115—116; *Соколов И.* Указ. соч. № 8. С. 242; *Рудаков А. П.* Указ. соч. С. 236; *Karayannopoulos I. E.* Op. cit. P. 204—205.

³² *Васильевский В. Г., Никитин П.* Сказания о 42 аморийских мучениках и церковная служба им // ЗАН. 1905. Сер. VIII. Т. 7, № 2. С. 23—25; *Рудаков А. П.* Указ. соч. С. 66, 202, 249; *Karayannopoulos I. E.* Op. cit. P. 203.

³³ AASS. Nov. IV. Bruxelles, 1925. P. 692—705; *Лопарев Хр.* Византийские жития святых VIII—IX веков // ВВ. 1915. Т. XIX. С. 120—124; *Рудаков А. П.* Указ. соч. С. 12, 246—247; *Karayannopoulos I. E.* Op. cit. P. 227.

Дочерью благочестивых и знатных родителей (ἐπατρίδων) была уроженка острова Эгины Афанасия (IX в.), изучавшая грамоту по Псалтири и другим книгам св. Писания, которые она читала местным жителям, собирая их вокруг себя в воскресные и праздничные дни ³⁴.

К сицилийской аристократии принадлежал уроженец Сиракуз, патриарх Мефодий (843—847), получивший у себя на родине образование по орфографии, грамматике и тахиграфии ³⁵, а учеником Фотия, соучеником императора Льва VI был представитель провинциальной знати патриарх Николай I Мистик (901—907, 912—925) ³⁶.

Сыновьями богатых и знатных родителей были Михаил Синкелл (VIII—IX вв.) из Иерусалима ³⁷, Виталий Сицилийский (X в.) ³⁸ и уроженец Трапезунда Дорофей Новый (XI в.) ³⁹, которых обучали дидаскалы, приглашенные к ним заботливыми родителями.

Принадлежавшие к богатым и знатым людям Ивирии родители Евфимия Ивира, современника императоров Романа II (959—963) и Никифора II Фоки (963—969), а также Афанасия Афонского (X в.), отдали его в монастырскую школу в Константинополе, где его отец постригся в монахи ⁴⁰.

Братья Хониаты: Михаил (около 1140—около 1222), ученик Евстафия Солунского ⁴¹, и Никита (около 1150—1213), изучавший риторику и юри-

³⁴ Carras L. The Life of St. Athanasia of Aegina: A Critical Edition with Introduction // Maistor: Classical, Byzantine and Renaissance Studies for R. Browning / Ed. by A. Moffatt. Canberra, 1984. P. 199—202, 207—208, 212; Лопарев Хр. Византийские жития. . . // ВВ. 1915. Т. XIX. С. 80—81; Рудаков А. П. Указ. соч. С. 230; Moffatt A. Op. cit. P. 89—90.

³⁵ PG. 100. Col. 1244—1261; Успенский Ф. И. Очерки по истории византийской образованности. СПб., 1891. С. 82; Соколов И. Указ. соч. С. 277—279; Лебедев А. П. Очерки внутренней истории византийско-восточной церкви в IX, X и XI веках. М., 1902. С. 86, 93—94, 132; Рудаков А. П. Указ. соч. С. 66, 205; Dvornik F. Les légendes. . . P. 34; Da Costa-Louillet G. Saints de Constantinople aux VIII^e, IX^e, X^e siècles // Byz. 1956. T. 24. P. 454; Караѳаннопулос I. E. Op. cit. P. 207; Lemerle P. Le premier humanisme. . . P. 99, 104, 142—143; Speck P. Die Kaiserliche Universität von Konstantinopel: Präzisierungen zur Frage des höheren Schulwesens in Byzanz im 9. und 10. Jahrhundert. München, 1974. S. 34.

³⁶ Псамафийская хроника / Предисл., пер. и коммент. А. П. Каждана // Две византийские хроники X века. М., 1959. С. 12, 14—16; Каждан А. П. Социальная и политическая борьба в Византии в середине IX—середине X в. // История Византии. М., 1967. Т. 2. С. 180; Литаврин Г. Г. Как жили византийцы. С. 140—141; Караѳаннопулос I. E. Op. cit. P. 233.

³⁷ Шмит Ф. Кахрие-Джами // ИРАИК. 1906. Т. 11. С. 227—230, 242, 265; Полякова С. В. Византийские легенды. М., 1972. С. 114—139; Лопарев Хр. Византийские жития. . . // ВВ. 1911. Т. XVII. С. 224; Рудаков А. П. Указ. соч. С. 249; Dvornik F. Les légendes. . . P. 26; Buckler G. Byzantine Education. . . P. 203; Караѳаннопулос I. E. Op. cit. P. 205; Lemerle P. Le premier humanisme. . . P. 98—99; Moffatt A. Op. cit. P. 90—91.

³⁸ Соколов И. Указ. соч. С. 242.

³⁹ PG. 120. Col. 1057, 1072; Скабаланович Н. Византийская наука. . . С. 737; Он же. Византийское государство. . . С. 439; Соколов И. Указ. соч. С. 242; Buckler G. Byzantine Education // Byzantium: An Introduction to East Roman Civilization / Ed. N. H. Baynes, H. St. L. V. Moss. Oxford, 1948. P. 200.

⁴⁰ Рудаков А. П. Указ. соч. С. 55, 206, 238; Lang D. M. St. Euthymius the Georgian and the Barlaam and Joasaph Romance // BSOAS. 1955. Vol. 17. Pt. 2. P. 306—323; Фонкич Б. Л. Переводческая деятельность Евфимия Святогора и Библиотека Иверского монастыря на Афоне в начале XI в. // ПС. 1969. Вып. 19. С. 165—170; Повесть о Варлааме и Иоасафе: Памятник древнерусской переводной литературы XI—XII вв. / Подгот. текста, исслед. и коммент. И. Н. Лебедевой. Л., 1985. С. 16—17, 20—26, 31—33, 88, 286.

⁴¹ Μιχαὴλ Ἱεροκλήτου τοῦ Χωνιάτου. Τὰ σωζόμενα/ Εκδ. Σπ. Λάμπρος. Αθήναι. 1880. Τ. II. Σ. 118; Соколов И. Указ. соч. С. 239, 274, 278—279; Fuchs F. Die höheren Schu-

спруденцию в Константинополе⁴², родились в малоазийском городе Хоны в знатной семье. В рассказе о своем младшем брате Михаил говорит о его блестящем родословии⁴³.

Выходец из биотийских Фив, аристократ по происхождению, получивший блестящее образование Димитрий Торник (XII в.) принадлежал к прославленному в истории роду, давшему до 1081 г. семь военачальников. Однако, кто были его родители, какие социальные функции они выполняли, нам неизвестно⁴⁴.

Как видим, воспитанием данной группы учеников занимались, как правило, наемные педагоги. Так, патриарх Мефодий, Виталий Сицилийский, Дорофей Новый получили образование дома под руководством наставников, которые были приставлены к ним их родителями. Соответственно своему положению были обучены и сыновья архонтов: Григорий Асский, Георгий, Иоанн, Юлиан и т. д.

Представители этой категории учащихся приобретали довольно солидные познания, что помогало им добиваться определенных успехов в жизни: сделать блестящую служебную карьеру и даже стать признанными писателями.

По окончании обучения сын восточного вельможи Каллист был назначен комитом схол, Евдоким Праведный — стратопедархом Каппадокии, Мефодий, Николай Мистик были избраны патриархами Константинополя, Стефан — епископом Суражским, Михаил Хониат — митрополитом Афин, Афанасия — настоятельницей созданной ею обители, Дорофей Новый — игуменом основанного им монастыря. Видными чиновниками в центральной администрации стали Никита Хониат (императорский секретарь, судья вила, логофет секретов), Димитрий Торник, исполнявший обязанности судьи вила, затем начальника канцелярии и в конце жизни логофета дрома. Многие из них (Мефодий, Николай Мистик, Михаил и Никита Хониаты, Димитрий Торник и другие) оставили богатое литературное наследство.

Пятую группу учащихся образуют родственники, чаще всего племянники религиозных деятелей, занимающих высокое положение в церковной иерархии — митрополитов, епископов, служителей константинопольской патриархии и храма св. Софии, членов императорского клира столицы, священников местных приходов и монахов.

len von Konstantinopel im Mittelalter. Leipzig; B., 1926. S. 27—28, 41, 46—47, 50; *Stadt Müller G.* Michael Choniates, Metropolit von Athen // *Orientalia Christiana*. 1934. Vol. 33. P. 283—286; *Hussey J. M.* Op. cit. P. 108; *Browning R.* Byzantine Scholarship // *PP.* 1964. N 28. P. 13—14; *Idem.* Enlightenment and Repression in Byzantium in Eleventh and Twelfth Centuries // *PP.* 1975. N 69. P. 16; *Каждан А. П.* Византийский публицист XII в. Евстафий Солунский // *ВВ.* 1967. Т. XXVII. С. 100—101; *Он же.* Социальный состав. . . С. 50—51; *Karayannopoulos I. E.* Op. cit. P. 317—318.

⁴² *Mich. Ak. I.* P. 349; *Fuchs F.* Op. cit. S. 27—28; *Hussey J. M.* Op. cit. P. 109—110; *Browning R.* Byzantine Scholarship. P. 13—14; *Karayannopoulos I. E.* Op. cit. P. 322—324; *Каждан А. П.* Книга и писатель в Византии. М., 1973. С. 83—84; *Он же.* Социальный состав. . . С. 43, 50.

⁴³ *Mich. Ak. I.* P. 351.

⁴⁴ *Пападопуло-Керамевс А. И.* Noctes Petropolitanae: Сборник византийских текстов XII—XIII вв. СПб., 1913. С. 187; *Darrouzès J.* Les discours d'Euthyme Tornikès // *REV.* 1968. Т. 26. P. 65, 96; *Idem.* Notes sur Euthyme Tornikès, Euthyme Malakès et Georges Tornikès // *REV.* 1965. Т. 23. P. 161; *Karayannopoulos I. E.* Op. cit. P. 312; *Каждан А. П.* Григорий Антиох: Жизнь и творчество одного чиновника // *ВВ.* 1965. Т. XXVI. С. 87—88; *Он же.* Социальный состав. . . С. 49, 78, 146; *Он же.* Армяне в составе господствующего класса Византийской империи в XI—XII вв. Ереван, 1975. С. 54—55.

Так, среди учеников анонимного учителя X в., преподающего грамматику и риторику, мы встречаем племянника никейского митрополита Александра⁴⁵, а также родственника епископа Евфимия⁴⁶.

Воспитателями родившегося в Пафлагонии на рубеже X—XI вв. Иоанна Мавропода были его дяди — епископ Клавдиополя и миссионер в Болгарии и у печенегов. Свое образование Иоанн завершил в столице, куда он довольно рано переселился. Он глубоко проник в тайны грамматики, риторики, философии и права и достиг вершин знаний в этих областях наук, что позволило ему впоследствии стать одним из блестящих преподавателей Константинополя⁴⁷.

Сыном епископа г. Каристы был ученик Михаила Хониата уроженец Афин Георгий Вардан (XII—XIII вв.)⁴⁸.

Школу анонимного учителя X в. посещали юные родственники ряда представителей столичного духовенства: а именно Павла, диакона и хартулария⁴⁹, Христофора, царского клирика и хартулария Новой церкви⁵⁰, Никифора⁵¹ и Феодора⁵², царских клириков и кувуклисиев.

Соученик Михаила Пселла Никита (XI в.) был племянником служителя митрополии Кизика, подчиненной константинопольскому патриарху⁵³. Сыновьями священников были Иоанн Психаит (VIII—IX вв.),

⁴⁵ *Laourdas B.* 'Η συλλογή ἐπιστολῶν τοῦ κώδικος BM Add. 36749 // 'Αθήνα. 1954. Т. 58. P. 182, 195—196; *Browning R.* The Correspondence of a Tenth-century Byzantine Scholar // *Byz.* 1956. Т. XXIV. P. 415—416, 438, 445—446; *Lemerle P.* Le premier humanisme. . . P. 248—249.

⁴⁶ *Laourdas B.* Op. cit. P. 185; *Browning R.* The Correspondence. . . P. 423, 438; *Browning R., Laourdas B.* Τὸ κείμενον τῶν ἐπιστολῶν τοῦ κώδικος BM 36749 // *ΕΕΒΣ*. 1957. Т. 27. Σ. 207.

⁴⁷ *МВ. V.* P. 142—149; *Anastasi R.* Michele Psello Encomio per Giovanni piissimo metropolitano di Euchaita e protosinello: Introduzione, traduzione e note // *Publicazioni dell'Istituto universitario di magistero di Catani. Serie filosofica. Testi e traduzioni.* Padova, 1968. N 2; *Скабаланович Н.* Византийская наука. . . С. 739; *Он же.* Византийское государство. . . С. 409, 413—414; *Hussey J. M.* Op. cit. P. 33, 40—41, 61, 68—69; *Follieri E.* Giovanni Mauropode: Otto canonici paracletici a N. S. Gesù Cristo / *Archivio italiano per la storia della pietà.* Roma, 1967. Vol. V; *Любарский Я. Н.* К биографии Иоанна Мавропода // *Вв.* 1973. Vol. 4. P. 41—51; *Lemerle P.* «Le gouvernement des Philosophes»: Notes et remarques sur l'enseignement, les écoles, la culture // *Cinq études sur le XI^e siècle byzantin.* P., 1977. P. 197—201; *Wilson N. G.* *Scholars.* . . P. 148—149, 151—153.

⁴⁸ *Соколов И.* О народных школах в Византии с половины IX до половины XV века // *Церковные ведомости.* 1897. № 7. С. 239; *Beck H. G.* Kirche und theologische Literatur im byzantinischen Reich. München, 1959. S. 668; *Loenertz R.-J.* Lettre de Georges Bardanès métropolitane de Corcyre au patriarche oecuménique Germain II (1226—1227) // *ΕΕΒΣ*. 1964. Т. 33. P. 87—118; *Idem.* Byzantina et Franco-Graeca. Roma, 1970. P. 467—501; *Karayannopoulos I. E.* Op. cit. P. 327; *Каждан А. П.* Армяне. . . С. 118.

⁴⁹ *Laourdas B.* Op. cit. P. 183; *Browning R.* The Correspondence. . . P. 417; *Browning R., Laourdas B.* Op. cit. P. 195.

⁵⁰ *Laourdas B.* Op. cit. P. 180, 184, 189; *Browning R.* The Correspondence. . . P. 409, 420, 438; *Idem.* Byzantinische Schulen und Schulmeister // *Das Altertum.* 1963. Bd. 9. H. 2. S. 115; *Browning R., Laourdas B.* Op. cit. P. 171—172, 201—202; *Lemerle P.* Le premier humanisme. . . P. 248.

⁵¹ *Laourdas B.* Op. cit. P. 186; *Browning R.* The Correspondence. . . P. 423—424, 438; *Browning R., Laourdas B.* Op. cit. P. 208—209; *Lemerle P.* Le premier humanisme. . . P. 251—252.

⁵² *Laourdas B.* Op. cit. P. 183, 184; *Browning R.* The Correspondence. . . P. 418, 420, 425, 438; *Browning R., Laourdas B.* Op. cit. P. 196—198, 200—201, 211—212; *Lemerle P.* Le premier humanisme. . . P. 251.

⁵³ *МВ. V.* P. 87—89; *Скабаланович Н.* Византийская наука. . . С. 356, 362—363, 731, 735, 745, 752, 753, 755; *Безобразов П. В.* Материалы для истории Византийской империи // *ЖМНП.* 1889. Ч. 261. Марг. С. 75; *Lemerle P.* «Le gouvernement des philo-

изучавший священную грамоту под руководством своего отца ⁵⁴, и ученик Григория Асского Лев (XI в.) ⁵⁵. Уроженка острова Эгина Феодора Солунская (IX в.), овладевшая священной грамотой по книгам св. Писания, происходила из духовной среды. Ее отец Антоний был членом клира местной церкви, а затем стал протопресвитером Великой церкви. После смерти жены он постригся в монахи, поручив воспитание дочери своей близкой родственнице ⁵⁶.

Николай Студит (793—868) родом с острова Крит, где его обучали основам грамоты родители, пославшие затем его в Константинополь для завершения образования, был племянником Феофана, монаха Студийского монастыря, в школе при котором он продолжил занятия, в совершенстве овладев грамматикой, и стал выдающимся каллиграфом ⁵⁷.

Один из учеников анонимного учителя X в. — Арсений находился под покровительством игумена монастыря «Μονὸβῆτων», где он изучал богословие ⁵⁸.

Многие из упомянутых учеников, вышедших из духовной среды, изучали не только священную грамоту, но и светские науки. Некоторые из них, такие, как Иоанн Мавропод, Георгий Вардан и другие, получили блестящее образование, позволившее им достигнуть значительных постов в церковной администрации и стать довольно крупными для своего времени писателями.

Шестую группу учащихся Византии составляют дети, родители которых в источниках обозначаются просто как богатые или зажиточные люди хорошего рода. Данные об их социальном статусе и функциях отсутствуют.

Так, Афанасий (VIII—IX вв.), ученик Никиты Мидийского, был сыном богатого человека, о социальном происхождении которого в Житии ничего не говорится ⁵⁹. Сыном богатого эдесского горожанина являлся и Феодор (VIII—IX вв.) — будущий архиепископ своего родного города, изучавший в детстве как священную грамоту, так и светские науки под

sophes. . . » P. 201—202, 220, 231, 245; Любарский Я. Н. Михаил Пселл. . . С. 41, 163—164, 257; Wilson N. G. Scholars. . . P. 149, 161.

⁵⁴ Van den Ven P. La Vie grecque de S. Jean le Psychaite sous le règne de Léon l'Arménien (813—820) // Le Muséon. 1902. NS. 3. P. 97—125; Dvornik F. Les légendes. . . P. 30; Buckler G. Byzantine Education. . . P. 203; Beck H. G. Bildung und Theologie im frühmittelalterlichen Byzanz // Polychronion: Festschrift Fr. Dölger zum 75. Geburtstag / Hsg. P. Wirth. Heidelberg, 1966. S. 78—79; Lemerle P. Le premier humanisme. . . P. 99; Moffatt A. Op. cit. P. 86.

⁵⁵ Соколов И. Указ. соч. № 8. С. 274.

⁵⁶ Арсений ep. Житие и подвиги св. Феодоры Солунской. Юрьев, 1899. С. 3; Kurtz E. Des Klerikers Gregorius Bericht über Leben, Wunderthaten und Translation der hl. Theodora von Thessalonich nebst der Metaphrase des Johannes Staurakios // ЗАН. 1902. VIII сер. Т. VI. № 1. С. 1—36; Соколов И. Указ. соч. № 7. С. 243; Лопарев Хр. Византийские жития. . . // ВВ. 1915. Т. XIX. С. 88; Пудаков А. П. Указ. соч. С. 98—99, 259; Karayannopoulos I. E. Op. cit. P. 216—217; Lemerle P. Le premier humanisme. . . P. 99; Moffatt A. Op. cit. P. 89.

⁵⁷ PG. 105. Col. 864, 869—872; Delehaye H. Synaxarium ecclesiae Constantinopolitanae (Propulaeum ad AASS. Nov.). Bruxelles, 1902. P. 341—344, 443—444; Соколов И. Указ. соч. № 7. С. 240, 277—278; Пудаков А. П. Указ. соч. С. 99—100, 251; Buckler G. Byzantine Education. . . P. 204; Karayannopoulos I. E. Op. cit. P. 211; Lemerle P. Le premier humanisme. . . P. 99—100, 102—103; Moffatt A. Op. cit. P. 87—88.

⁵⁸ Laourdas B. Op. cit. P. 182; Browning R. The Correspondence. . . P. 414; Browning R., Laourdas B. Op. cit. P. 186—187.

⁵⁹ AASS. April. 1865. 1. Appendix. P. XX; Лопарев Хр. Византийские жития. . . // ВВ. 1913. Т. XVIII. С. 126—127; Пудаков А. П. Указ. соч. С. 203.

руководством учителей, которым он был отдан на воспитание родителями⁶⁰.

К богатым слоям населения принадлежали родители Григория Критского (IX в.), Евстратия Чудотворца (IX в.), посещавших элементарные школы⁶¹, и Илариона Грузинского (IX в.), учившегося грамоте по книгам св. Писания⁶².

Сыновьями богатого горожанина, жителя Константинополя, принадлежавшего к издавна известному роду, были Никифор Мидикийский (ум. в 813 г.) и его братья Феодор и Григорий, которые по желанию их матери, стремящейся дать своим детям надлежащее образование, занимались с педагогами, преподававшими им священную грамоту⁶³.

Зажиточными людьми хорошего рода, жившими в местечке недалеко от Амастриды в Пафлагонии, были, по словам агиографа, родители Георгия Амастридского, которого обучали как священным, так и светским наукам дидаскалы. Под их руководством он получил полное общее образование (*πᾶσαν ἐγκύκλιον παιδείαν*)⁶⁴.

Из хорошо обеспеченных семей происходили уроженец Галатии Еварист Студит (819—897) и уроженец Сицилии Иосиф Песнописец (816—886), наставниками которых в вопросах веры и благочестия были родители. Помимо этого, оба овладели навыками чтения и письма. Первый научился читать и писать в элементарной школе⁶⁵. Второй, по свидетельству его биографов, Феофана и диакона Игнатия, достиг больших успехов не только в усвоении первоначальной грамоты, но и в изучении философии, правда, они не говорят ни о посещении им какого-нибудь учебного заведения, ни о профессиональном педагоге, который занимался бы с ним⁶⁶.

⁶⁰ Помяловский И. В. Житие иже во святых отца нашего Феодора, архиепископа Эдесского. СПб., 1892. С. 1—6; Соколов И. Указ. соч. С. 276, 279; Лебедев А. П. Указ. соч. С. 133; Лопарев Хр. Византийские жития. . . // ВВ. 1915. Т. XIX. С. 41—43; Рудаков А. П. Указ. соч. С. 99, 260; Vasiliev A. The life of St. Theodore of Edessa // Byz. 1942—1943. Т. 16. Р. 165—225; Karayannopoulos I. E. Op. cit. P. 209; Moffatt A. Op. cit. P. 89.

⁶¹ Соколов И. Указ. соч. № 7. С. 242—243.

⁶² AASS. June. 1867.1. P. 746—748; Peeters P. Saint-Hilarion d'Ibérie // AB. 1913. Т. 32. P. 236—269; Лопарев Хр. Византийские жития. . . // ВВ. 1911. Т. XVII. С. 56; Рудаков А. П. Указ. соч. С. 55; Karayannopoulos I. E. Op. cit. P. 212; Moffatt A. Op. cit. P. 90.

⁶³ Halkin F. La Vie de Saint Nicéphore fondateur de Médikion en Bithynie († 813) // AB. 1960. Т. 78. Fasc. III—IV. P. 405—406; Lemerle P. Le premier humanisme. . . P. 98—99; Moffatt A. Op. cit. P. 87, 89.

⁶⁴ Васильевский В. Г. Жития святых Георгия Амастридского и Стефана Сурожского // Русско-византийские исследования. СПб., 1893. Т. II. С. 1—73; Лопарев Хр. Византийские жития. . . // ВВ. 1913. Т. XVIII. С. 15—17; Рудаков А. П. Указ. соч. С. 232; Bréhier L. Les populations rurales au IX^e siècle d'après l'hagiographie byzantine // Byz. 1924. Т. 1. P. 189; Dvornik F. Les légendes. . . P. 27; Da Costa-Louillet G. Op. cit. P. 479—492; Karayannopoulos I. E. Op. cit. P. 191; Lemerle P. Le premier humanisme. . . P. 98, 100, 102; Moffatt A. Op. cit. P. 86, 89; Sevcenko I. Hagiography of the Iconoclast Period // Iconoclasm. P. 121—125; Markopoulos A. La Vie de Saint Georges d'Amastris et Photius // JÖB. 1979. Bd. 28. P. 75—82.

⁶⁵ Van de Vorst Ch. La Vie de St.-Évarist higoumène à Constantinople // AB. 1923. Т. 41. P. 298—299; Lemerle P. Le premier humanisme. . . P. 99—100; Moffatt A. Op. cit. P. 87; Karayannopoulos I. E. Op. cit. P. 217—218.

⁶⁶ Papadopoulos-Kerameus A. Monumenta. . . Т. II. СПб., 1901. P. 1—14; PG. 105. Col. 939—974; Лопарев Хр. Византийские жития. . . // ВВ. 1913. Т. XVIII. С. 1—6; Рудаков А. П. Указ. соч. С. 12, 243; Van de Vorst Ch. Note sur S. Joseph l'Hymnographe // AB. 1920. Т. 38. P. 148—154; Da Costa-Louillet G. Saints de Constantinople aux VIII^e, IX^e et X^e siècles // Byz. 1955—1957. Т. 25—27. P. 813—823; Tomadakis E. I. Ἰωσήφ ὁ Ὑμνογράφος: Βίος καὶ ἔργον. Athenes, 1971; Stiernon D. La Vie et l'oeuvre

Довольно состоятельными были родители Никиты-Давида Пафлагонянина (IX—X вв.), получившего первоначальное образование у себя дома в Пафлагонии и завершившего его в Константинополе, где он изучал арифметику, геометрию, музыку, астрономию, диалектику и риторику, а также философию и богословие⁶⁷.

В достатке жила семья уроженца Галатии Никифора (X в.), будущего епископа Милета. Родители, желая обеспечить ему будущее, отправили его в Константинополь для получения светского образования⁶⁸.

Родители Иоанна Ксифилина (1010/12—1075), будущего патриарха Константинополя, относились к довольно зажиточным людям Трапезунда. Ребенок рано лишился отца и воспитывался под руководством матери, очень религиозной женщины. Окончив школу грамматика в своем родном городе, Иоанн отправился в Константинополь для завершения образования, где, по словам Михаила Пселла, в совершенстве овладел орфографией, грамматикой, поэтикой, риторическим искусством, математическими и естественными науками, юриспруденцией и тайнами философии⁶⁹.

К состоятельным слоям византийского общества принадлежал Константин Котерц, племянник покровителя его учителя Иоанна Цеца, на средства которого последний смог завершить работу над «Аллегориями»⁷⁰.

Как правило, учащиеся рассматриваемой группы — дети горожан. Правда, на основании имеющихся в нашем распоряжении данных невозможно точно определить социальную принадлежность их. Остается неясным, являются ли они выходцами из торгово-ремесленных кругов или из среды землевладельцев, проживающих в городах.

Обычно указанные ученики занимаются с педагогами, которые преподают им как священные, так и светские науки. Некоторые из них (Феодор Эдесский, Георгий Амастридский, Никита-Давид Пафлагонянин,

de S. Joseph l'Hymnographe: A Propos d'une publication récente // REB. 1973. Т. 31. P. 243—266; *Tusculum-Lexicon griechischer und lateinischer Autoren des Altertums und des Mittelalters* / Hrsg. W. Buchwald, A. Honlweg, O. Prins. München, 1982. S. 419—420.

⁶⁷ *Соколов И.* Указ. соч. № 7. С. 239; *Лопарев Хр.* Византийские жития. . . // ВВ. 1915. Т. XIX. С. 145—147; *Bréhier L.* Les populations. . . P. 189; *Dvornik F.* Les légendes. . . P. 32; *Beck H. G.* Kirche. . . S. 565; *Jenkins R. J. H.* A Note on Nicetas David Paphlagon and the Vito Ignatii // DOP. 1965. Vol. 19. P. 241—247; *Karayannopoulos I. E.* Op. cit. P. 240; *Lemerle P.* Le premier humanisme. . . P. 202; *Tusculum-Lexicon. . .* S. 563—564.

⁶⁸ *Delehaye H.* Vita sancti Nicephori episcopi Milesii saeculo X // AB. 1895. Т. 14. P. 129—166; *Соколов И.* Указ. соч. С. 241—242, 274; *Рудаков А. П.* Указ. соч. С. 66, 206, 250—251; *Lemerle P.* Élèves et professeurs à Constantinople au X^e siècle. P., 1969. P. 4—5; *Idem.* Le premier humanisme. . . P. 243; *Speck P.* Op. cit. S. 30; *Каждан А. П.* Книга. . . С. 49; *Он же.* Армяне. . . С. 10, 25.

⁶⁹ МВ. IV. P. 421—462; V. P. 185—186; *Attal.* P. 92; *Скабаланович Н.* Византийское государство. . . С. 396—400; *Он же.* Византийская наука. . . С. 356, 358—359, 361—364, 733, 745, 753, 755; *Fuchs F.* Op. cit. S. 25—26; *Hussey J. M.* Op. cit. P. 45—47; *Μπόνης Κ. Γ.* Ἰωάννης ὁ Σφιλίνος, ὁ νομορδάξ, ὁ μονάχος, ὁ πατριάρχης καὶ ἡ ἐποχὴ αὐτοῦ // Texte und Forschungen zur byzantinisch-neugriechische Philologie. 1938. Bd. 24; *Karayannopoulos I. E.* Op. cit. P. 275—276; *Wolska-Conus W.* Les écoles de Psellos e de Xiphilin sous Constantin IX Monomaque // TM. 1976. Т. 6. P. 224, 238; *Lemerle P.* «Le gouvernement des philosophes». . . P. 203—207, 209—212, 242, 245; *Любарский Я. Н.* Михаил Пселл. . . С. 49—55.

⁷⁰ *Joannis Tzetzae.* Historiae. Napoli, 1968. P. 574; *Idem.* Epistulae. Leipzig. 1972. P. 39; *Kambylis A.* Textkritische Beobachtungen zu den Briefen des Joannes Tzetzes // JÖB. 1971. Bd. 20. S. 138; *Каждан А. П.* Армяне. . . С. 111.

Никифор Милетский, Иоанн Ксифилин, Константин Котерц и др.) получили довольно солидное светское образование. Вместе с тем следует отметить, нередко именно учащиеся этой группы ограничивались изучением только св. Писания и творений отцов церкви. Так, Григорий Критский, Евстратий Чудотворец, Иларион Грузинский, Никифор Мидикийский и его братья Феодор и Григорий учились по библейским книгам и читали только их да сочинения виднейших христианских писателей. Родители их особое внимание уделяли религиозному воспитанию своих детей. Вероятно, именно этим можно объяснить тот факт, что ученики рассматриваемой группы по завершении обучения становились церковными деятелями иногда довольно высокого ранга.

Более определенно можно говорить о принадлежности к торгово-ремесленным кругам родителей Стефана Нового (VIII в.), Антония I Кассимата (821—837), Михаила Атталиата (XI в.).

Состоятельным человеком, жившим трудами рук своих, был отец Стефана Нового, отданного в обучение в шестилетнем возрасте и в совершенстве овладевшего священной грамотой⁷¹. Сыном сапожника называют Scriptor incertus и Псевдо-Симеон иконоборческого патриарха Антония I Кассимату, получившего солидное образование по грамматике и праву, что позволило ему вести полемику с иконопочитателями и отстаивать учение иконоборцев по вопросу о культе икон⁷². Выходцем из торгово-ремесленных кругов был, по мнению А. П. Каждана, Михаил Атталиат, который в уставе основанного им монастыря говорит о своем скромном происхождении. Но, несмотря на это, он приобрел основательные познания по грамматике, риторике, философии и юриспруденции. Его считают выпускником школы права⁷³.

Седьмую группу учащихся образуют дети крестьян, которые, как правило, овладевали лишь началами грамоты, получали самое элементарное образование. Им приходилось рано начинать помогать родителям в работе по дому и хозяйству. Так, Давид, Симеон и Георгий Митиленские (VIII—IX вв.)⁷⁴, Евстратий Авгарский (IX в.)⁷⁵, Лука Элладский

⁷¹ PG. 100. Col. 1076—1081; *Лопарев Хр.* Византийские жития... // ВВ. 1911. Т. XVII. С. 120—122; *Никитин П. В.* О житии Стефана Нового // Известия АН. Сер. 6. 1912. № 18. С. 1099—1115; *Рудаков А. П.* Указ. соч. С. 256—257; *Diehl Ch.* Une Vie de Saint de l'époque des empereurs iconoclastes // CRAI. 1915. Mars-avril. P. 134—150; *Gill J.* The Life of Stephen the Younger by Stephen the Diacon. Debts and Loans // ОСР. 1940. Vol. 6. P. 114—139; *Karayannopoulos I. E.* Op. cit. P. 182—183; *Moffatt A.* Op. cit. P. 88; *Ševčenko J.* Op. cit. P. 115—116.

⁷² Scriptor incertus. P. 350; *Pseudo-Sym.* P. 606; *Zonar III.* P. 350, 374; *Fuchs F.* Op. cit. S. 50; *Лиллици Е. Э.* Очерки истории византийского общества и культуры: VIII—первая половина IX века. М.; Л., 1961. С. 299; *Browning R.* Notes on the Scriptor incertus de Leone Armenio // Byz. 1965. Т. 35. P. 394; *Lemerle P.* Le premier humanisme... P. 140—141; *Speck P.* Op. cit. S. 41.

⁷³ MM. V. P. 294; MB. I. P. 11; *Fuchs F.* Op. cit. S. 26, 45; *Grégoire H. Michel Attaleiates.* Histoire // Byz. 1958. Т. 28. P. 325—362; *Karayannopoulos I. E.* Op. cit. P. 277—278; *Каждан А. П.* Социальные воззрения... С. 1—53; *Tusculum-Lexikon...* S. 530.

⁷⁴ *Van den Gheyn I.* Acta graeca SS. Davidis, Symeonis et Georgii // AB. 1899. Т. 18. P. 211—217; *Рудаков А. П.* Указ. соч. С. 182, 234, 281; *Beck H. G.* Bildung... S. 78—79; *Lemerle P.* Le premier humanisme... P. 99; *Moffatt A.* Op. cit. P. 86, 90; *Ševčenko I.* Op. cit. P. 117—118.

⁷⁵ *Papadopoulos-Kerameus A.* Βίος καὶ θαύματα τοῦ ὁσίου πατρὸς ἡμῶν Εὐστρατίου, ἡγουμένου τῆς μονῆς τῶν Ἀδύρων // Ἀνάλεκτα Ἱεροσολυμιτικῆς Σταχυολογίας. Ἐν Πετρούπολει, 1897. Т. 4. Σ. 367—400; *Рудаков А. П.* Указ. соч. С. 182, 237, 281; *Karayannopoulos I. E.* Op. cit. P. 194; *Moffatt A.* Op. cit. P. 87.

(IX—X вв.)⁷⁶, Григорий Акритский, Полихроний, Феосвий⁷⁷ вынуждены были пасти скот и одновременно учиться. Они занимались либо с учителями сельских школ, как Давид Митиленский с братьями и Христул Патмосский (XI в.)⁷⁸, либо со священниками местной церкви, как Филарет Младший (XI в.)⁷⁹. Основным учебным пособием у них были библейские книги, прежде всего Псалтирь, т. е. их обучали, как свидетельствуют их жития, священной грамоте (*ἱερὰ γράμματα*). Однако большинство крестьянских мальчиков оставались неграмотными. Знаменитый монах Иоанникий Великий, родившийся в деревне в Вифании, выучился грамоте только в монастыре, куда он удалился в возрасте 47 лет после 24 лет военной службы⁸⁰. Его современник Евфимий Новый, сын названного в житии «эвпатридом» крестьянина-стратиота, обязанного нести наследственную воинскую службу, уроженец деревни, расположенной в окрестностях Анкиры в Галатии, также не умел ни читать, ни писать до своего пострижения в монахи⁸¹.

Предложенная в данной статье социальная стратификация учащихся Византии VII—XII вв. во многом условна, носит предварительный характер и требует более углубленного исследования с привлечением новых, еще не изданных материалов. Здесь же нам хотелось прежде всего выяснить ее соотношение с социальной стратификацией византийского общества VII—XII вв. в целом. Изучив имеющиеся в нашем распоряжении свидетельства, мы смогли выявить их полное совпадение. Среди учащихся Византии рассматриваемого периода удалось обнаружить выходцев из всех социальных слоев византийского общества: гражданской и военной знати, провинциальной аристократии, церковной элиты, торгово-ремесленных кругов и крестьян. Как видим, в Византии не существовало социальных ограничений на получение образования. Учебные заведения могли посещать все, кто хотел и имел возможность учиться. Однако платность обучения фактически закрывала двери элементарных и средних школ перед большинством населения империи.

Наряду с данной констатацией были обнаружены значительные различия в уровне образованности среди оканчивающих школы. Самыми образованными были представители гражданской и церковной элиты. Среди выходцев из других социальных слоев также встречались весьма просвещенные люди. Наименее образованными были дети крестьян, грамотность которых сводилась к умению читать и реже — писать. Основная же масса их оставалась неграмотной.

⁷⁶ PG. 111. Col. 441—480; Рудаков А. П. Указ. соч. С. 182, 245; Karayannopoulos I. E. Op. cit. P. 239—240.

⁷⁷ Рудаков А. П. Указ. соч. С. 182, 281.

⁷⁸ Там же. С. 28, 99, 258—259; Buckler G. Byzantine Education. . . P. 203; Lemerle P. Le premier humanisme. . . P. 100.

⁷⁹ Соколов И. Указ. соч. № 7. С. 243.

⁸⁰ AASS. Nov. II. 1. 1894. P. 332—435; PG. 116. Col. 36—92; Соколов И. Указ. соч. № 7. С. 241, 276; Рудаков А. П. Указ. соч. С. 98, 182, 240; Bréhier L. Les populations. . . P. 189; Buckler G. Byzantine Education. . . P. 201; Karayannopoulos I. E. Op. cit. P. 206—207; Moffatt A. Op. cit. P. 85—86.

⁸¹ Лопарев Хр. Византийские жития. . . // ВВ. 1915. Т. XIX. С. 99—100; Рудаков А. П. Указ. соч. С. 197, 238; Bréhier L. Les populations. . . P. 183, 189; Buckler G. Byzantine Education. . . P. 201.